

親愛的中基人：

每位中基的初中生都有一本學生手冊，以作記錄功課及備忘錄之用，偶爾家長與老師會在手冊留言，了解同學在學校的學習進度及校園生活，當然高中生會比較自由一點，同學能選購自己心愛的手冊/備忘錄，也不用家長簽名。

班主任都非常盡責定期去檢閱同學手冊記錄的情況，校長更會逐本檢閱，同學有讚賞的地方，並不吝嗇，同學如果有需要改善的地方，定必指正。雖然要檢閱共五百多本手冊，實在花上不少時間，但校長也堅持查手冊。畢竟校長每一學期才查一次，另外，用心檢閱會看到同學在自我管理方面需要注意之處，如能對症下藥，便事半功倍！

以下是校長今年對同學手冊使用需要改善的一些觀察：

（一）家長「簽定名」

有少數家長簽定未來幾星期的名，預知未來，請各位避免這樣做。明白同學已經長大了，家長真的很忙，但希望大家都能一同正視同學的學習情況，亦希望每天花少少時間與子女溝通，了解子女的校園生活，「簽定名」好像是應付老師校長似的，也不太有誠信，會成為子女不好的榜樣。

（二）手冊「甩皮甩骨」

同學每天都會使用手冊，管理不好至「甩皮甩骨」在所難免，所以校長建議同學要用包書膠套包妥手冊，另外，如果內頁丟下，請盡快修補，希望同學能認真對待，正如小全張、首日封，大家都會用膠套妥善保存，珍而重之，同學對手冊的態度就反映著他們對上學的態度。

（三）以 Memo 紙遮樣

校長希望同學能接納自己，欣賞自己，不要以 Memo 紙否定自己的樣貌，要肯定自我，力臻完美，做一個健康快樂的學生！何校長欣賞你！

（四）字體飄揚

字體反映一個人的性格及做事態度，態度認真的人字體不會馬馬虎虎，但見到同學

的功課記錄實在太零亂了，所以同學們請認真對待每一件大小事，包括每天功課的記錄！

(五) 欠個人資料、欠簽名

校長發現有部份同學手冊的第一頁欠缺個人資料，例如屋企電話、學生編號、父母的簽名樣式 (以確保內頁簽署的真偽)，甚至學生相片等，也有家長「漏簽」，以致當班主任檢查手冊時，才補簽數頁，這些情況並不理想。我們期望同學升上中學，要妥善管理手冊及提醒家長每天檢閱手冊。

以上只是一些同學在手冊上做得不足、需要注意及改善的要項。其實同學也有不少做得不錯的地方，值得大家學習：

1. 不少同學能用包書膠套將手冊整理得妥當，有完整的家課記錄及備忘錄，字體秀麗，並以不同的顏色標示；
2. 有部份班別同學更每周張貼座右銘於內頁，鼓勵自己，也發現班主任定時檢查手冊並點評的筆跡，証明了班主任確實花上了不少心思進行「班本經營」，鼓勵同學完善自我；
3. 有家長每天簽妥手冊過後，會加上別號或標示，以表讚許；
4. 有部份同學會將一些重要資訊，例如校曆表、網上學習平台用戶資料、測考範圍及表現等，剪裁好並牢牢地貼在相應處，提醒自己；
5. 有部份家長及班主任會善用手冊通訊欄溝通，當然現時家長也可透過電郵、e-class 及電話等方法聯絡學校。

使用手冊的態度尤其重要，見微知著，自我管理能力從小要好好培養，如果家長及學生也認真「對待」手冊，相信大家也認真「對待」學業，這正解釋為何班主任及校長也認真「對待」大家的手冊及個人成長。

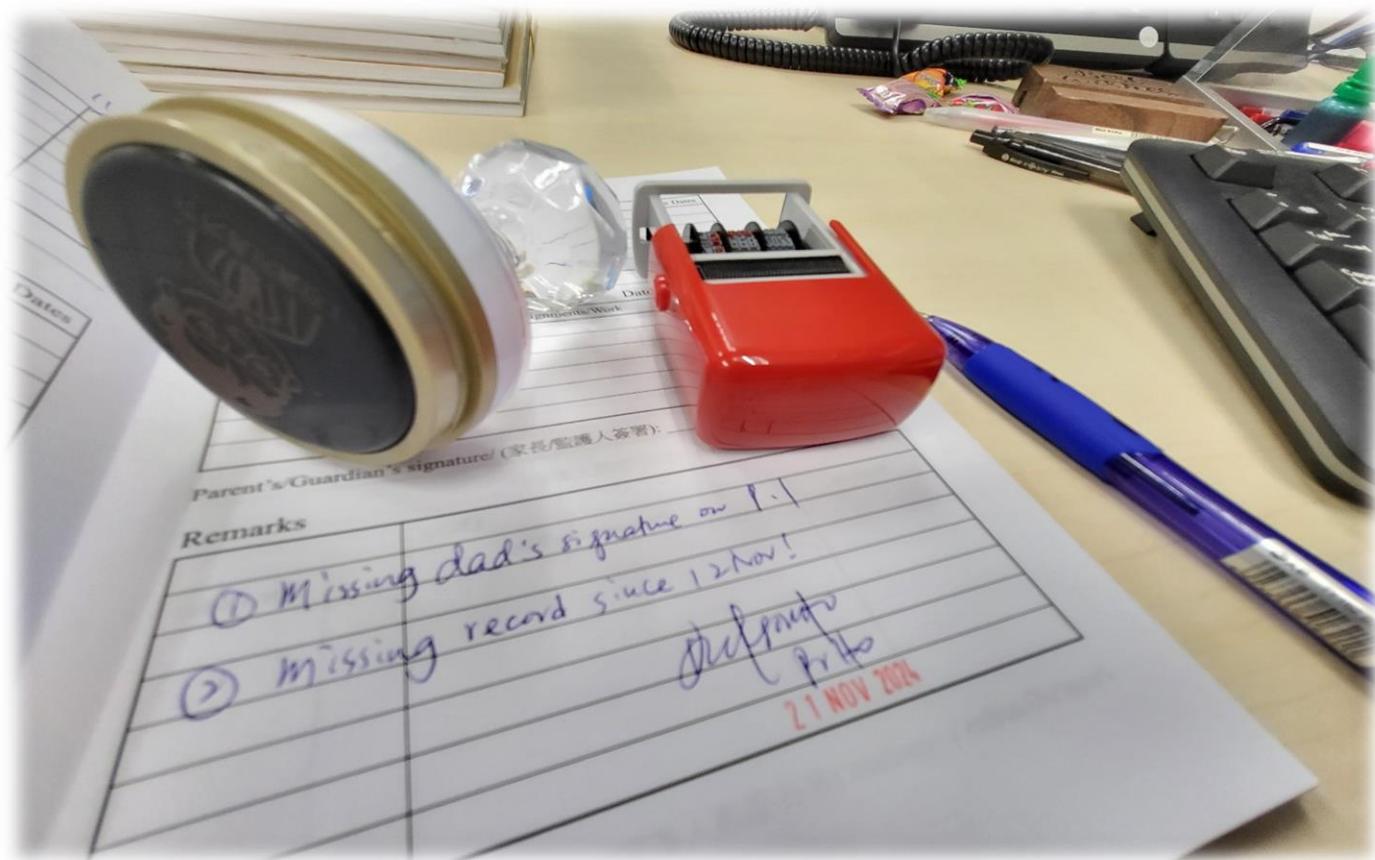
期望家校有更緊密的合作，讓同學健康快樂地成長！

中華基金中學

2024 年 11 月 22 日



何校長欣賞你！



只因有您們，親愛的中基人。